

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в
профессиональной образовательной организации»
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Наименование программы	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации
Вид/подвид образовательной программы	Дополнительная профессиональная
Объем программы в часах (трудоемкость)	36 часов /24 часа
Категория слушателей	Педагогические работники ПОО
Цель программы	Содействие формированию теоретической, практической и мотивационной готовности педагогических работников к реализации инклюзивного образования в условиях ПОО
Содержание программы	<p>Программа состоит из 3-х модулей:</p> <p>Модуль 1 «Нормативно-правовые основы деятельности педагогических работников ПОО в условиях реализации инклюзивного образования» (8 часов/ 4 часа) знакомит с содержанием основных нормативно-правовых документов в области инклюзивного образования</p> <p>Модуль 2 «Организация инклюзивного образования в ПОО» (12 часов/ 8 часов), в котором рассматриваются задачи деятельности профессиональной образовательной организации по организации и осуществлению инклюзивного образования, в т.ч. разработка индивидуальных учебных планов, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, создание толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Модуль 3 «Содержание деятельности преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации инклюзивного образования» (12 часов) включает в себя рассмотрение вопросов о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, выборе адекватных технологий, методов и форм обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Методы и формы обучения	Обучение проходит с соблюдением следующих условий: применение интерактивного режима занятий, создание положительного психологического климата в группе, опора на познавательную активность и самостоятельность слушателей. Используемые формы: аудиторные теоретические и практические занятия, семинар, деловая игра.
Форма контроля, образовательный продукт	Модуль 1 – картотека информационных и нормативных ресурсов по вопросам инклюзивного образования Модуль 2 – письменный анализ примерного Положения о порядке организации и осуществления инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации Модуль 3 – фрагмент индивидуального учебного плана по дисциплине, МДК/практике

	Итоговый контроль: выступление на Круглом столе с презентацией фрагмента ИУП
<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Освоение и усвоение ряда необходимых умений и знаний по трудовым функциям Профессионального стандарта.</p> <p>ТФ 3.1.1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ ПО, СПО и ДПП.</p> <p>У4: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в т.ч. при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, ИКТ, ЭОР, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ОВЗ – также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).</p> <p>У 14: Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся.</p> <p>З 9: Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ОВЗ - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности).</p> <p>З 18: Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста.</p>